

# HORTICULTURA URBANA: una realidad social emergente

Esta es una Plaza-Lavapiés



La Huertita de Tetuán-Ventilla



Campo Cebada-Latina



Huerto GRAMA-Casa Campo



# 1.- Origen y antecedentes de los huertos en las ciudades

- Ligados al mismo origen y desarrollo de las ciudades. Ejemplos toponimia: Carabanchel, Villaverde...
- Agricultura urbana en tiempos de crisis:
  - “Huertos para pobres”. Siglo XIX-XX. “*Relief gardens*” (huertos de emergencia).
  - “Huertos de guerra”. 1ª y 2ª guerra mundial.
  - “Huertos comunitarios”. Años 60 y 70 en EEUU. “Green guerrilla”. 700 huertos en NY. Saul Alinsky y Karl Linn.

# LOS COMUNES VECINALES (*neighborhood commons*)

Karl Linn, psicólogo y profesor de arquitectura y paisaje de Facultad de Pennsylvania (Philadelphia) trabajó la habitabilidad de los barrios desfavorecidos mediante estrategias que intensificaban las relaciones sociales de los habitantes en torno al diseño, construcción y gestión de ESPACIOS COMUNES, y simultáneamente se recuperaban y dignificaban tanto la identidad/autoestima del vecindario como las zonas degradadas del barrio.

# 2.- Clasificación huertos urbanos (horto-diversidad)

- Huertos comerciales (alquiler de parcelas): Alcorcón, Torrejón de la Calzada (Cultivalia), Montecarmelo (Fundación Carmen Pardo Valcarce)...
- Huertos individuales
  - Huertos en patios y terrazas (balcones comestibles).
  - Huertos de ocio.
  - Huertos de subsistencia.
- Huertos comunitarios
  - Asociaciones de vecinos (FRAVM).
  - Huertos Universitarios (Cantarranas-UCM, Sabia Bruta-Somosaguas, La Alegría de la Huerta-UAM).
  - Otras asociaciones: culturales (Esta es una Plaza, Tabacalera, Patio Pez), ecologistas (GRAMA)...
  - Otros: huertos escolares (60 en Madrid capital), municipales (Retiro), huertos del 15M, huertos para la salud y personas con discapacidad (hortoterapia), huertos para la inserción social, etc.

# Galería de fotos



### 3.- Razones proliferación huertos urbanos

- Añoranza de lo rural/natural.
- Búsqueda de ocio familiar activo.
- Recurso socio-educativo, formativo o terapéutico.
- Autogestión de espacios públicos como “espacios comunes” (*commons*, bienes comunes, pro-común).
- Recuperación de espacios degradados (“reparar” el barrio).
- Intuición del necesario contacto y manejo de la tierra y cultivos en el ocaso del petróleo (¿preparación para escenarios de crisis o colapso energético?).

“Los huertos están mostrando que el territorio vuelve a ser un elemento aglutinador de relaciones humanas”

“Las relaciones con la tierra favorecen la comunicación”



## 4.- Principios huertos urbanos comunitarios

- AGROECOLÓGICOS: respeto de la producción agroecológica y la soberanía alimentaria.

“Que las personas se responsabilicen de una parte de su alimentación es algo revolucionario” Monste Escutia

- AUTOGESTIONADOS: escuelas de autogestión, participación ciudadana, trabajo en red...

“La autogestión es la vía más corta entre la decisión y la realización” J. M. Florin

- COMUNITARIOS: libre acceso, gratuitos, relaciones no mercantiles. Importancia del trabajo comunitario.

“Una de las mayores virtudes humanas es tratar lo que no nos pertenece como si nos perteneciera” Gurdjieff

## 5.- Enfoques

Prevalencia del “proceso” (humano, formativo, “los intangibles”) sobre el resultado (la cosecha material).

- Huertos como “medio” o recurso y no como un fin en sí mismo.
- Escuelas ciudadanas y vecinales de democracia y autogestión.
- “Entornos creativos”.
  - “Los nuevos hábitos se están gestando en solares viejos”.
  - I+D+i eco-social.

## 6.- Citas para la reflexión

“No hay democracia genuina si no se participa”  
Federico Mayor Zaragoza

“La mejor manera de predecir el futuro es  
crearlo” Peter F. Drucker

“Sobran leyes y faltan conductas ejemplares”  
Javier Gomá

“La acción y la emoción, juntas, unen tanto o  
más que las ideas”

## 7.- Los huertos urbanos comunitarios como “satisfactores sinérgicos”

Teoría de las necesidades humanas de Manfred Max-Neef

- Los “satisfactores sinérgicos” son aquellos que permiten cubrir varias necesidades humanas básicas simultáneamente.

Ejemplo huertos: subsistencia (alimento), protección y afecto, entendimiento y participación, ocio y creación, identidad y libertad.

# 8.- La Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid

[www.redhuertosurbanosmadrid.wordpress.com](http://www.redhuertosurbanosmadrid.wordpress.com)



Iniciada en enero de 2011 por 8 huertos, actualmente la Red agrupa a unos 20, aunque hay más de 30 en marcha y unas 70 solicitudes al Ayuntamiento.

# 9.- Huertos de la ReHd Mad!

- Esta es una Plaza (Lavapiés)
- Asociación GRAMA (Albergue Casa Campo)
- Aliseda-Carabanchel
- Centro información y educación ambiental Retiro (municipal)
- etc..

## Huertos UNIVERSITARIOS

- Cantarranas-UCM
- Asociación Kybele-ETSIA Agrónomos UPM
- Sabia Bruta-Somosaguas
- La Alegría de la huerta-UAM

# 10.- Huertos de la ReHd (II)

- Huertos vecinales de la FRAVM

- Adelfas (Puente Vallecas)
- La Huertita de Tetuán (Ventilla)
- Campo de la Cebada (Latina)
- Huerto de la Alegría (Bº Concepción-Quintana)
- Colegio Siglo XXI (Moratalaz)
- Huerto de Batán
- El Toboso
- Manoteras
- 

- Huertos centros sociales

- Tabacalera
- Patio Pez (Patio del patio)
- Revuelta en la Huerta (CSO Dragón)
- Huerta de las ilusiones (CSO Salamanesa)
- Huertos 15M
  - Botánico infantil (Lucero)
  - Montecarmelo (desmantelado)
  - Las Tablas
  - Fuencarral (desmantelado)

# 11.- Consideraciones educativas

- Recurso multidisciplinar que permite trabajar las “inteligencias múltiples” (Gary Gardner):
  - Lingüística
  - Musical
  - Lógico-matemática
  - Corporal-cinestésica
  - Espacial-visual
  - Intrapersonal
  - Interpersonal
  - Naturalística
- Cinco capacidades o dimensiones humanas
  - Motriz
  - Cognitiva
  - Afectiva
  - Relación interpersonal o socialización
  - Inserción en el entorno
- Reta a lo mejor que llevamos dentro (“órdago ciudadano a dar lo mejor de sí mismo”)
- Cuidar (de algo/alguien) y pertenecer a un grupo es terapéutico (responsabiliza).

# 12.- La cosecha...de intangibles

- Identidad y cohesión vecinal
- Relaciones intergeneracionales y multiculturales
- Procesos participativos
- Empoderamiento cívico
- Ensayo de fórmulas de gestión participativa del entorno cercano
- Valores humanos: altruísmo, cooperación, cordialidad, creatividad, civismo, cuidados mutuos, empatía, entusiasmo, escucha, frugalidad, humor, paciencia, sencillez...

# 13.- ENLAZANDO ALTERNATIVAS: los huertos, trampolines hacia otras iniciativas

- GRUPOS DE CONSUMO
- COMPOSTAJE DOMÉSTICO Y COMUNITARIO
- Mercadillos de trueque
- Bancos de tiempo
- Monedas locales o complementarias
- Talleres autogestionados (bicis, ropa, alimentos..)
- Promoción de la movilidad urbana ciclista
- Cooperativas de economía social
- Finanzas éticas (Coop57, Fiare...)
- Bioconstrucción
- Autoempleo
- Etc.

# 14.- DIFUSIÓN: edición del tríptico “¿Cómo hacer un huerto comunitario?”

### PROPAGANDO

**Objetivos de referencia educativa**

El objetivo de esta actividad es fomentar el interés de los alumnos por los aspectos educativos de las iniciativas comunitarias y comprender los valores inherentes a ellas, así como la importancia de la participación activa en ellas. El propósito es que los alumnos se interesen por ellas y las realicen.

El objetivo de esta actividad es proporcionar a los alumnos información sobre las iniciativas comunitarias y fomentar su participación en ellas. El propósito es que los alumnos se interesen por ellas y las realicen.

El objetivo de esta actividad es proporcionar a los alumnos información sobre las iniciativas comunitarias y fomentar su participación en ellas. El propósito es que los alumnos se interesen por ellas y las realicen.

El objetivo de esta actividad es proporcionar a los alumnos información sobre las iniciativas comunitarias y fomentar su participación en ellas. El propósito es que los alumnos se interesen por ellas y las realicen.

### COSECHANDO

La Herramienta educativa de la Acción Comunitaria

**Objetivos**

El objetivo de esta actividad es proporcionar a los alumnos información sobre las iniciativas comunitarias y fomentar su participación en ellas. El propósito es que los alumnos se interesen por ellas y las realicen.

El objetivo de esta actividad es proporcionar a los alumnos información sobre las iniciativas comunitarias y fomentar su participación en ellas. El propósito es que los alumnos se interesen por ellas y las realicen.

El objetivo de esta actividad es proporcionar a los alumnos información sobre las iniciativas comunitarias y fomentar su participación en ellas. El propósito es que los alumnos se interesen por ellas y las realicen.

**¿Cómo hacer un huerto comunitario?**

Sembrando alternativas

**ECOLOGISTAS EN ACCIÓN**

en acción

**ECOLOGISTAS EN ACCIÓN**  
 C/ Marqués de Leganés 22 28004 Madrid.  
 Teléfono: 915 31 23 99 Fax: 915 31 26 11

# 15.- Aportes a la sostenibilidad urbana



- Transformación espacial.
- Nuevos espacios convivenciales.
- Acupuntura urbana (Jaime Lerner, Curitiba, Brasil).
- Acceso a tierra cultivable.
- Dimensión ecológica y educativa.
- Habilidades sociales: participación ciudadana.
- Recuperación de conocimientos y saberes.
- Aprendizaje de hábitos ecológicos: compostaje, alimentación local (*localívoros*), movilidad ciclista...
- Cambios en la percepción del espacio público (fenómenos de apropiación).
- Diversificación del paisaje urbano.
- Inclusión y cohesión social.

# 16.- Huertos y planificación urbana

- Considerar la dimensión de género (“ciudades amables”).
- Apostar por arquitectura social o participativa (Santiago Cirugeda).

[www.arquitecturascolectivas.net](http://www.arquitecturascolectivas.net)

- “Lo que cambia un lugar es la la gente”. Peter Hall, urbanista.
- Aplicar medidas de “acupuntura urbana”. Jaime Lerner. Curitiba, Brasil.
- “Hacia un hábitat autosuficiente”. Vicente Guallart. Instituto Arquitectura Avanzada Cataluña.
- Diseñar ciudades habitables. Leonard Duhl. Fundador de Ciudades Saludables.
- Movimiento “slow cities” (ciudades lentas).
- La ReHd Mad recibe en diciembre de 2012 una mención del Programa Habitat de la ONU como buena práctica de sostenibilidad urbana

# Muchas gracias

Red Huertos Urbanos Madrid (RHUM): [redhuertosdemadrid@gmail.com](mailto:redhuertosdemadrid@gmail.com)

Pablo Llobera: [paulloberaserra@gmail.com](mailto:paulloberaserra@gmail.com)



# MANIFIESTO DE LA RED

## UN PRINCIPIO

Es mejor encender una vela que maldecir la oscuridad.

## UNA CERTEZA

El destino de la humanidad está ligado al destino de la Tierra.

## UNA APUESTA

La mejor manera de predecir el futuro es crearlo.

## UNA PROPUESTA

Mostrar que el territorio urbano y la ciudad vuelven a ser buenos elementos aglutinadores de relaciones humanas.

## UNA TÁCTICA

La apropiación del espacio urbano infrautilizado para reconvertirlo en espacio común (“bienes comunes”).

## UN POSICIONAMIENTO

Tratar lo que no nos pertenece como si nos perteneciera.

## UNA FUNCIÓN

Crear y mantener estos “bienes comunes” (o comunes vecinales) para que sirvan como escuelas de horticultura y agroecología, y, sobre todo, como escuelas de democracia participativa.

## UNA ESTRATEGIA

La autogestión: el camino más corto entre la decisión y la realización.

# Manifiesto de la Red de huertos

## UN COMPROMISO

Humanizar y naturalizar los barrios/ciudad mediante el establecimiento de huertos urbanos comunitarios.

## UNA OPCIÓN

Desarrollar grupos de aprendizaje colectivo, comunidades humanas creativas, sanas y fructíferas.

## UNA CULTURA

La participación ciudadana, que debe ser simultáneamente un principio, un medio y un fin.

## UN OBJETIVO

Sembrar, cuidar y mantener espacios alternativos donde se desarrollen comunidades humanas conscientes, responsables y transformadoras.

## UNOS COMPAÑEROS DE VIAJE

El mundo del ecologismo social, la agroecología y la soberanía alimentaria. Todas las personas que creen y apuestan decididamente por que otro mundo posible está en construcción.

UN VALOR: La ética en las relaciones humanas y el respeto en la relación con la tierra.

UNA INTUICIÓN: Nuevos hábitos ecológicos y sociales se están gestando en estos viejos solares “reconvertidos”.

UNA FINALIDAD: El camino de la felicidad es el camino de la acción.

UN HORIZONTE: Habitar la Tierra: comunidades humanas conscientes en un planeta sano