

**JUSTIFICACIÓN AGRONÓMICA ENSAYO DE VARIEDADES DE SOJA CON NÚMERO DE EXPEDIENTE TRF2017CE0011**

**1. ENTIDAD QUE LO SOLICITA**

COOPERATIVA AGRÍCOLA VIRGEN DE LA OLIVA

**2. TÉCNICO RESPONSABLE**

JOSÉ LUIS ANGOY LONGÁS

**3. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD A REALIZAR**

ENSAYO DE VARIEDADES DE SOJA

**4. LOCALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

50:95:0:0:15:111:1

**5. OBJETO DE LA ACTIVIDAD**

CONOCER SI EL CULTIVO DE SOJA EN NUESTRAS CONDICIONES ES UNA ALTERNATIVA DE CULTIVO A LOS CULTIVOS YA CONOCIDOS COMO MAIZ, GIRASOL ETC....

**6. REPERCUSIONES DE LA ACTIVIDAD**

LA ACTIVIDAD SE HA REALIZADO EN EJE DE LOS CABALLEROS, HABIENDO ESTADO SEÑALIZADA CORRECTAMENTE CON EL CARTEL HOMOLOGADO PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES

**7. PLANTEAMIENTO DE LA ACTIVIDAD**

SE HAN REALIZADO BLOQUES DE DISTINTAS VARIEDADES, OCUPANDO TODOS LOS BLOQUES LA TOTALIDAD DE LA ANCHURA DE LA PARCELA, ES DECIR, SE HAN HECHO " MICROPARCELAS" DENTRO DE CADA FILA DE ASPERSORES, PARA QUE EL ENSAYO SE ASEMEJE LO MÁXIMO POSIBLE A LA REALIDAD

## 8. REFERENCIAS A TOMAR DE LA ACTIVIDAD

SE VALORARÁ RENDIMIENTO EN CUANTO A KILOS POR HECTÁREA Y PROTEINA DE LAS DISTINTAS VARIEDADES PARA TENER REFERENCIA DE LAS CARACTERÍSTICAS CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS DE CADA VARIEDAD.

## 9. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

EMPRESA	HUMEDAD	PROTEINA	P.MEDIA
BATTLE	10,5	18,79	3456
RAGT	9,5	13,85	3275
BATTLE	9,9	14,96	3008

CROQUIS ENSAYO SOJA		
ADONA BATLLE	LUNA BATLLE	RAGT SHAMA



EL CULTIVO DE SOJA PARACE SER UNA ALTERNATIVA MÁS A MAIZ, SORGO, GIRASOL..... EN LA PARCELA DE ENSAYO, HUBO PROBLEMAS DE NASCENCIA, Y DE EXCESO DE MALAS HIERBAS, HABIENDO APLICADO UN TRATAMIENTO DE BENTAZONA 48%+ IMAZAMOX 2,24 % A 1,8 LITROS HECTÁREA, CON 0,6 LITROS HECTÁREA DE CLETODIM AL 24 %. SE REALIZÓ UN BUEN CONTROL DE LO QUE YA ESTABA GERMINADO, PERO, TRAS ESTE TRATAMIENTO CONTINUÓ GERMINANDO HIERBA, HACIENDO GRAN COMPETENCIA AL CULTIVO EN ALGUNAS ZONAS DE LA PARCELA. A PESAR DE ELLO, SE CONTINUARÁN HACIENDO ENSAYOS QUE NOS PERMITAN LLEGAR A CONOCER UN POCO MEJOR ESTE CULTIVO.