

ECOLOGÍA A PIE DE BARRIO

([HTTPS://BLOGS.UPM.ES/ECOLOGIAAPIEDEBARRIO/](https://blogs.upm.es/ecologiaapiebarrio/))

Ciencia Ciudadana en el aula

INICIO

HOME ([HTTPS://BLOGS.UPM.ES/ECOLOGIAAPIEDEBARRIO/](https://blogs.upm.es/ecologiaapiebarrio/)) INICIO

([HTTPS://BLOGS.UPM.ES/ECOLOGIAAPIEDEBARRIO/INICIO/](https://blogs.upm.es/ecologiaapiebarrio/inicio/))

Desde una aproximación científica conocer más y mejor la calidad ambiental del entorno, ser observadores críticos de su realidad, y actuar desde una base fundamentada y sólida de conocimiento ante los retos medioambientales globales que nos interpelan a cada uno en nuestra escala local.

Ser investigadores de su medio supone reflexionar y observar su entorno, explorar, comprender y analizar las múltiples fuentes informativas que existen, pero también, desarrollar otros métodos de análisis desde el uso de tecnologías, como es la elaboración de sensores de medición ambiental propios.

Objetivos

- Concienciar a los jóvenes sobre la situación ambiental de su entorno más próximo, especialmente sobre el agua y el aire.
- Promover la cultura científica desde la experimentación en el aula y fuera de ella.
- Desarrollar competencias digitales y científicas, como la elaboración de sensores de calidad.
- Fomentar la creatividad y la cooperación como forma de abordar los retos comunes ambientales.
- Incentivar su empoderamiento e iniciativa para la mejora ecosistémica de su barrio.

Ecosistema

Escuela y Territorio



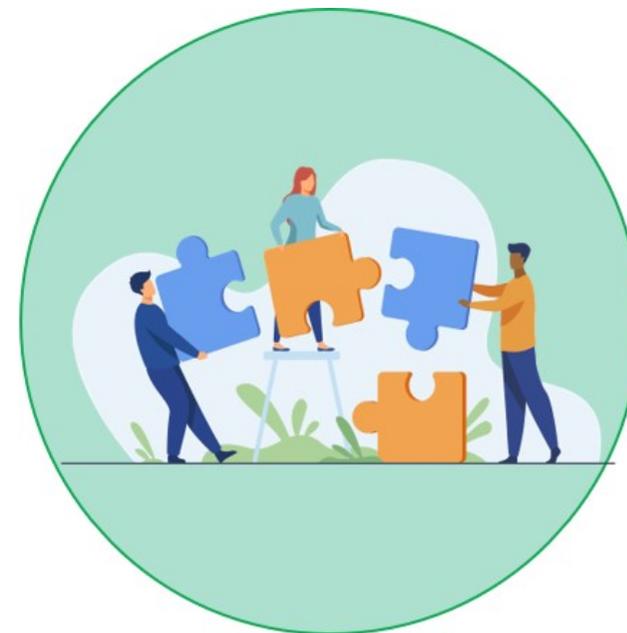
La comunidad educativa acoge el programa y posibilitan que se pueda desarrollar en las aulas y trabaja conjuntamente con el

Investigación y Universidad



La universidad facilita las herramientas y el conocimiento para poder desarrollar el programa. Realiza el diseño inicial y guía las sesiones.

Asociaciones Facilitadores



Los facilitadores son entidades que facilitan la relación del proyecto con el territorio y con otras experiencias similares de otros ámbitos.

profesorado de la universidad para adaptarlo a su centro.

Además, de acompañar la propuesta en diferentes momentos y facilitan recursos.

Diapositiva1



ENTRADAS RECIENTES

Investigadores ambientales (<https://blogs.upm.es/ecologiaapiEDEbarrio/2021/12/13/investigadores-ambientales/>)

¿Qué aprendemos de la naturaleza? (<https://blogs.upm.es/ecologiaapiedebarrio/2021/11/08/elementor-995/>)

Experimentamos con Vegetación (<https://blogs.upm.es/ecologiaapiedebarrio/2021/11/08/elementor-825/>)

CENTROS EDUCATIVOS

CEE Ponce de León (<http://ponceleon.org/inicio/>)

CEIP Navas de Tolosa (<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.navasdetolosa.madrid>)

CEIP República de Brasil (<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.brasil.madrid>)

Colegio Montserrat (<https://colegiomontserrat.org/>)

Comunidad Infantil (<http://www.comunidadinfantildevillaverde.com/>)

PARTNERS

Democratic Society (<https://www.demsoc.org/>)

Fundación MonteMadrid (<https://www.fundacionmontemadrid.es/>)

Plataforma Nave Boetticher (<https://plataformanaveboetticher.wordpress.com/>)

CATEGORÍAS

Bitácora (<https://blogs.upm.es/ecologiaapiedebarrio/category/bitacora/>)

Sesiones (<https://blogs.upm.es/ecologiaapiEDEbarrio/category/sesiones/>)

Sin categoría (<https://blogs.upm.es/ecologiaapiEDEbarrio/category/sin-categoria/>)

META

Acceder (<https://blogs.upm.es/ecologiaapiEDEbarrio/wp-login.php>)

Feed de entradas (<https://blogs.upm.es/ecologiaapiEDEbarrio/feed/>)

Feed de comentarios (<https://blogs.upm.es/ecologiaapiEDEbarrio/comments/feed/>)

WordPress.org (<https://es.wordpress.org/>)

PARTNERS

Democratic Society (<https://www.demsoc.org/>)

Fundación MonteMadrid (<https://www.fundacionmontemadrid.es/>)

Plataforma Nave Boetticher (<https://plataformanaveboetticher.wordpress.com/>)

CONTACTO:

ecologiadebarrio.madrid@gmail.com

Young Innovators



Deep Demonstration

Healthy, Clean Cities
MADRID



(<https://www.climate-kic.org/>)

Copyright All rights reserved | Theme: Bizprime by Themeinwp (<http://themeinwp.com/>)